



# ZO ZUIDOOST

IDEALE VO SCHOOL

# PEDAGOGISCHE VISIE IDEALE VO-SCHOOL IN ZUIDOOST

De visie is opgesteld in samenwerking met medewerkers, leerlingen, ouders en professionals in en rondom v(s)o-scholen in Amsterdam-Zuidoost. In het kader van Masterplan Zuidoost ambitie 3.

De jongeren van nu zijn heel creatief, ondernemend, veerkrachtig en zoeken grenzen op. In hun ontwikkeling meten zij zich aan leeftijdgenoten en leven in het hier en nu. Jongeren in Zuidoost groeien op in een omgeving, die niet vanzelfsprekend de meeste kansen biedt. Op het gebied van wonen, veiligheid, gezondheid en sociaaleconomische status biedt de omgeving minder perspectief dan in andere delen van Amsterdam en/of Nederland.

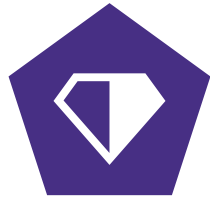
Het onderwijs in Zuidoost en haar partners hebben een gemeenschappelijke opdracht om gelijke kansen te bieden en te zorgen voor voldoende perspectief door het creëren van een (leer)omgeving waar jongeren zich in kunnen ontwikkelen en het beste uit de jongeren kunnen halen. Het gaat om doorbraken, die kansrijk zijn, soms gedurfd en soms om gewoon veel doorzettingsvermogen vragen. We starten met onze pedagogische visie; de basis van waaruit wij jongeren benaderen en voor ons professioneel handelen. De pedagogische visie voor de relatie tussen medewerkers, leerling en ouders en professionals op de ideale v(s)o-school in Zuidoost bestaat uit 5 kernwaarden:

ZO



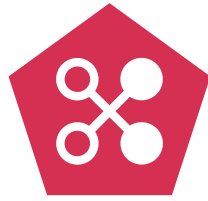


**DE IDEALE  
VO-SCHOOL**



# UNICITEIT

- Leerlingen en medewerkers mogen zichzelf zijn. We zetten in op identiteitsontwikkeling. We doen moeite om elkaar en elkaars achtergrond te begrijpen en we gaan respectvol met elkaar om. We gebruiken de kracht van diversiteit. Divers samengestelde teams presteren beter. Leerlingen hebben volwassenen om zich heen aan wie zij zich kunnen spiegelen en die laten zien hoe het hoort. Naast culturele identiteit zetten we ook in op inclusie op basis van gender, seksualiteit, handicap enz. We besteden in het curriculum aandacht aan deze inclusie, en specifiek aan culturele achtergronden/ geschiedenis.



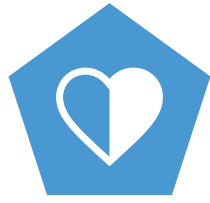
# BETROKKENHEID

- We zien iedere leerling. We hebben aandacht voor de leerlingen vanuit vertrouwen, veiligheid en liefde. De kern is de relatie tussen mentor en leerling. De mentor en de docenten geven niet op en zoeken samen mét de leerling uit wat hij of zij nodig heeft. We benaderen leerlingen positief, stellen ons oordeel uit en blijven net dat stapje meer doen, ook waar het gaat om hun (mentale) gezondheid.
- We behouden en versterken de goede samenwerking met partners in en om de scholen (jongerenwerkers, (jeugd)zorg, veiligheid e.d.). We weten wat er speelt en anticiperen op signalen. Er zijn korte lijnen, we handelen snel, erkennen elkaars professionaliteit en zijn bereikbaar. Alle professionals rondom de leerling zijn betrokken, verantwoordelijk en laten eigenaarschap zien. Leerlingen worden snel geholpen wanneer (jeugd)zorg nodig is. De scholen zijn onderdeel van de wijk.



# ONTPLOOIING

- Leerlingen groeien naar zelfstandigheid toe. Ze hebben idealen, lef en durven kwetsbaar te zijn. We creëren een omgeving waar iedere leerling het beste uit zichzelf haalt en zich uitgedaagd voelt. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen passend bij hun mogelijkheden. We bieden plekken waar jongeren ervaringen opdoen om te ontdekken wat bij ze past en die zij kunnen meenemen in hun leven. We zetten de veelvoud van bedrijven en organisaties in Zuidoost, Amsterdam en daarbuiten in, ten behoeve van onze leerlingen.
- Leerlingen halen een passend diploma. We leren leerlingen goed en veilig omgaan met sociale media. We leren ze zelfstandigheid en de sociale vaardigheden die in het vervolgonderwijs en in de maatschappij worden verwacht en bieden inzicht in omgaan met financiën. Iedere school besteedt extra aandacht aan taal, leren leren, sociaal maatschappelijke competenties, kritisch en oplossingsgericht denken. We gebruiken de meertaligheid van leerlingen als kracht.
- We innoveren. We blijven ons onderwijs verbeteren. We pionieren, met behoud van eigenheid van de scholen. We gebruiken de wetenschap om ons onderwijs te versterken. Het team verbindt het onderwijs met de maatschappij en met wat de leerlingen bezighoudt.



## EEN VEILIGE PLEK

- Wij creëren een sfeer op school waar we elkaar ontmoeten en je er mag zijn. Leerlingen krijgen ruimte om te experimenteren, fouten te maken en daarvan te leren. Onze acties zijn gericht op het behouden en herstellen van de goede relatie tussen leerling en de school (mentor, docenten, medeleerlingen) en omgeving.
- We bieden een uitgebreide rijke schooldag binnen en/of buiten het schoolgebouw. Er is een verlengde schooltijd, zodat leerlingen talenten kunnen ontwikkelen vanuit eigenaarschap en vrijwilligheid. Passend bij de verschillende leerlingen en hun mogelijkheden, én de mogelijkheden van Zuidoost.
- Ouders zijn betrokken en ondersteunen hun kinderen. De ouder en de school zijn gelijkwaardige partners en samen verantwoordelijk voor het leerproces en veilig opgroeien van de leerling. Informatie over de leerling wordt gedeeld via heldere communicatiemiddelen. Ouders zijn bereikbaar en participeren op school. De school en omgeving ondersteunen ouders als dat nodig is passend bij de behoefte van de ouders. Gesprekken met ouders zijn voor zover mogelijk altijd samen met hun kind.



# VERTROUWEN

- Leerlingen zijn nieuwsgierig, betrokken, gedragen zich met respect voor de ander en denken mee over de doorontwikkeling van de ideale school. De school is toegankelijk en de stem van de leerling wordt serieus genomen. Leerlingen weten dat kwetsbaarheid en gevoelens er mogen zijn. Zij nemen verantwoordelijkheid voor hun gedrag, maar mogen daarin leren. Ze vragen en/of krijgen hulp als dat nodig is, reflecteren en doen hun best.
- Docenten maken het verschil. Onderwijs in Amsterdam Zuidoost behoudt en werft de beste medewerkers. We investeren in een divers schoolteam van leidinggevenden, docenten en ondersteunende medewerkers. Het schoolteam is kwalitatief en kwantitatief hoogwaardig. Zij zijn de professionals in de school en de leefgemeenschap.



# ONS COMMITMENT

Hier tekenen wij voor:

- We zullen ons inzetten om van de pedagogische visie '**ideale vo-school**' een succes te maken en verklaren dat we dit een vervolg geven met heldere doelen en concrete afspraken.
- We bundelen krachten. Meedoen is niet vrijblijvend. Van ons wordt verwacht dat we leerlingen ondersteunen en ze kansen bieden en zorgen voor voldoende perspectief.
- We onderschrijven de vijf kernwaarden: betrokkenheid, uniciteit, ontplooiing, een veilige plek en vertrouwen. Deze waarden dragen we uit in ons handelen en zijn leidend in wat we doen.

ZO



---

**Ed van der Hoof**

Kolom praktijkcollege De Dreef

---

**Sharda Guman**

Altra College Zuidoost

---

**Miriam Heijster**

Altra College Bleichrodt

---

**Maryse Knook**

Open Schoolgemeenschap Bijlmer

---

**Renske Emmelkamp**

Stichting Ouder- en Kindteams

---

**Shivanno Liesdek**

Politie Zuidoost

---

**Ivo Verdonkschot**

Zuidoost City

---

**Leanne Parry**

Leerling

---

**Mimi David**

Jeugdlobbyist

---

**Harry Dobbelaar**

Primair Onderwijs Zuidoost

---

**Marjolein Moorman**

Wethouder Onderwijs, Armoede en Inburgering

**10 maart 2022**

---

**Lilian Reding**

Orion College Zuidoost

---

**Jeroen Rijlaarsdam**

Ir. Lely Lyceum

---

**Erik Scheerder**

Orion College Drostenburg

---

**Kees Buijtelaar**

Bindelmeer College

---

**Saundra Williams**

Masterplan Zuidoost

---

**Raoul White**

Stichting Swazoom

---

**Nadine de Waard-Wagner**

Ouder / verzorger Zuidoost

---

**Graziela Hunsel Rivero**

Bewoner Zuidoost

---

**Simone Kukenheim**

Wethouder Zorg, Jeugd(zorg), Beroepsonderwijs en Sport

---

**Tanja Jadnanansing**

Stadsdeel Zuidoost

